

## **Erdei Iskola Bakonybélben**

A Thuri György Gimnázium pedagógiai programjában hangsúlyosan jelenik meg a környezeti nevelés tematikája a tantárgyak oktatása során.

A megvalósítás módjainak színesítésére, a hiteles ismeretnyújtásra a tanórán kívüli foglalkozások kitűnően alkalmasak. A természettudományos ismeretszerzés fő forrása a tapasztalás a természeti tájban, melyet a Magas-bakonyi Tájvédelmi Körzet központjában, Bakonybélben, az Országos Kéktúra egyik állomáshelyén valósítottunk meg 2014. szeptember 29-30-án.

Itt „kézzelfogható” volt a tájmorfológia, a karsztosodás, természetes növényzet és az állatvilág, a tájhasznosítás. Kirándulásaink során a közeli Gerence-patak karsztvizének fizikai - kémiai és biológiai vizsgálatát is elvégeztük. A lúgos kémhatású patakvizben az enyhe nitrátszennyeződés valószínűleg a környező szántóföldeken kiszórt műtrágya maradéka. A patak nagyon sok állat számára nyújt optimális élőhelyet. Délután a bakonyi „gyilkos-tóhoz”, a Hubertlaki tóhoz vonatoztunk. A mesterségesen felduzzasztott tavacska víztükrét megmetszik a tóból kiálló elárasztott fák csonkjai. Majd megmásztuk a meredek hegyoldalt, hogy az Odvaskői-barlangot is felfedezzük. Bementünk a kb. 20 m hosszú barlangba, és felmászunk a barlang feletti sziklákra is, ahonnan csodás panoráma tárult elénk a Bakony erdő borította hegyeivel, pont úgy, mint ahogy azt hajdanán az itt rejtőzködő betyárok is szemlélhették

Másnap tovább bővítettük és összefoglaltuk ismereteinket a régmúlt és a ma erdészeti és vadászati tevékenységről a Bakony fővárosában, Zircen a Természettudományi Múzeumban.

Egyháztörténeti ismerkedésünk első állomása a zirci Ciszterci Apátság volt, majd településtörténettel foglalkoztunk Bakonybélben. Faluséta keretében ismertük meg a környék szent helyeit és a bencés monostort.

Késő délután a Pannon Csillagda várt csillagászati távcsöveivel, digitális planetáriumával, valamint csillagászati és űrkutatás történeti kiállításával. A fényszennyezés megfoszt minket a csillagos égbolt látványától, itt Bakonybélben mindez háborítatlanul látható. A naptávcsöbe is mindenki belenézhetett.

Remélhetőleg elértük célunkat azzal, hogy a tanulók rendelkeznek megfelelő alapismeretekkel, szemlélettel és készségekkel, tisztelik a természet és az épített környezet értékeit. Cselekedeteik során törekednek a bioszféra és a biológiai sokféleség megőrzésére.

