

PROJEKT TÉMÁK:

2012/13. II. FÉLÉV

Rajz és vizuális kultúra (Vámos Sándor)

9. osztály: **Ruhakollekció** tervezése választott évszakra, alkalomra, természeti motívumból kiindulva.

10. osztály: **Egy a művészettörténetben jelentős épület makettje** papírból.

11. osztály: **Anamorfózis (átalakulás, átváltozás)**

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK: EREDETISÉG, KREATIVITÁS, ÖSSZHATÁS.

Vizuális munkanaplóban rögzíteni kell a projektmunka menetét. Minimum 2 oldal, maximum 6 oldal.

*Az elképzeléseket, ötleteket, **vázlatokban**, a munka elején konzultációs formában ismertetni kell Vámos Sándor szaktanárral, és legalább egy alkalommal a projekt zárómunkájának megkezdése előtt.*

Testnevelés:

9-12. évfolyam

1. Kedvenc küzdősportom (Egri Tibor)
2. Fair play a sportban (Torba Ágnes Melinda)
3. A dopping használatának veszélyei a sportban (Torba Ágnes Melinda)

Ének-zene (Kizlinger Katalin Krisztina):

9-10. évfolyam, 11.C

1. Wagner és én/Verdi és én

Projekttemák – Humán munkaközösség

Történelem

9B, 10A, 10B, 11C osztályok

Készítsetek dolgozatot vagy egy ppt előadást a magyar fizetőeszköz történetéről!

11 AB, 12C osztályok

Készítsd el egy kiemelkedő magyar 19. századi politikai honlapját! (CD-n kérjük leadni)

Magyar

9Ny, 9B, 10A, 10B, 11C osztályok

Drámai jellemek bemutatása és jelmezterv készítése egy szabadon választott drámában (Shakespeare, Katona József)

11 AB, 12C osztályok

Mutassátok be Móricz Zsigmond Rokonok című műve és a mű alapján készült adaptáció azonos és eltérő kifejezési formáit!

Projekttemák 2012/13-mas tanév 2. félév Természettudományok

Biológia

konzultáció: Szondáné Kovács-Molnár Márta

10. évfolyam (10.B, 11.C)

Az állatvilág evolúciójának zsákutcai. Válassz ki egy csoportot és mutasd be!

11. évfolyam (11. AB, 12.C)

Egészséges utódokat szeretnénk! A családtervezés fontossága, lépései

Földrajz

konzultáció: Szondáné Kovács-Molnár Márta

9. évfolyam (10.A)

Vízcepp a hidrológiai körforgásban

10. évfolyam (10.B, 11.C)

Ausztrália, a „legek” kontinense

Informatika

Radnai István

9. évf: Üzenetek kódolása, titkosítása és ennek rövid története

10. évf: Egy nyílt forráskódú szövegszerkesztő program (pl.Libreoffice) bemutatása, összehasonlítása a worddel

11. évf: Egy nyílt forráskódú táblázatkezelő program (pl. Libreoffice) bemutatása, összehasonlítása a worddel

Matematika

Molnár Adrienn

9. évf: Geometriai szerkesztések, nem euklideszi szerkesztések bemutatása

10. évf: Műveletek vektorokkal, egy nem derékszögű koordinátarendszer bemutatása

11. évf: Tapasztalatok szerint egy férfi cm-ben mért magasságának (h)és alkarjának (a) hossza között a következő összefüggés áll fenn: $h=(10a+256)/3$
Készíts egy statisztikát legalább 20 főből és szemléltesd az eredményeket táblázattal, grafikonnal, középértékekkel.

Fizika

Váradiné Paska Beáta Katalin

10.A: A járművek története - a közegellenállás szempontjából

11.A - B, 12.C: A szupravezetés

Kémia

Vízl Mária

Minden évfolyam számára

Hogyan és mikor keletkeztek a természetben az atomok és a molekulák?

vagy

Magyarázd meg, milyen kapcsolat van a természetben a növények színe és a bennük lévő molekulák elektronszerkezete között!