



## HELYI TANTERV

# Német nyelv

## idegen nyelvi képzés (nyelvi előkészítővel)

**Készült Nemzeti alaptantervben foglalt szabályozások alapján  
közzétett kerettanterv felhasználásával.**

**Helyi tanterv 2020. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben  
(9. évfolyamokon) kerül bevezetésre.**

Várpalota, 2020. június 30.

**Élő idegen nyelv**  
**A német nyelv tantárgy kerettanterve**  
**9-12. évfolyam**

**Nyelvi előkészítő évfolyammal induló képzés**

**Célok és feladatok**

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

A tanítás folyamatában fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának.

**Az évfolyamonként kitűzött nyelvi szintek összesítése:**

	<b>9.NY évfolyam</b>	<b>9. évfolyam</b>	<b>10. évfolyam</b>	<b>11. évfolyam</b>	<b>12. évfolyam</b>
<b>Második idegen nyelv</b>	A1	A2 mínusz	A2-B1 mínusz	B1	B1 - B2

**Tanulási eredmények**

A nyelvi előkészítő osztályba a város és a városkörnyék általános iskoláiból jelentkeznek a tanulók. Tudásuk rendkívül széles skálán mozog. Többségük angol nyelvet tanult az általános iskolában, és a német nyelvet a gimnáziumban kezdi el tanulni.

Az intenzív képzés első szakaszában ezért kezdő szintről indítjuk a csoportot. A képzés célja, hogy az előkészítő évfolyamon olyan tudáshoz jussanak a tanulók, amely megalapozza a további négy év nyelvtanulását.

Ebben a nevelési-oktatási szakaszban a 12. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint a kimeneti cél, ezen belül a továbbtanulni nem szándékozó tanulónak fel kell készülnie legalább a középszintű idegen nyelvi érettségi követelményeinek sikeres teljesítésére. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló témakörtől függetlenül ismer és tudatosan alkalmaz nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, képessé válik arra, hogy nyelvtudását valós, személyes, tanulással kapcsolatos vagy szakmai céljaira alkalmazza, valamint készül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át tartó tanulásra. Ezeket más tanulási területeken is alkalmazza kompetenciáinak mélyítésére.

## Óraszámok

Heti óraszám a 9.NY évfolyamon : 5 óra  
Éves óraszám: 180 óra (36 hét)

Heti óraszám a 9-11. évfolyamon: 4 óra  
Éves óraszám: 144 óra (36 hét)

Heti óraszám a 12. évfolyamon: 5 óra  
Éves óraszám: 160 óra (32 hét)

## Témakörök

<b>Témakör neve</b>	
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil	
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	
Reisen und Urlaub, Tourismus	
Öffentliches Leben und Unterhaltung	
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	
Interkulturelle und landeskundliche Themen	
Fächerübergreifende Themen und Situationen	
Aktuelle Themen	
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	
Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit	
Wirtschaft und Finanzen	
Arbeitswelt und Karriere	
Wissenserwerb und Wissensvermittlung	
Vorbereitung auf das Abitur	
<b>ÖSSZES ÓRASZÁM:</b>	<b>772</b>

## Nyelvi funkciók:

1. öröm kifejezése (Ich freue mich, dass ... / Es freut mich, dass ...)
2. sajnálat kifejezése (Es tut mir leid!)
3. elégedettség / elégedetlenség kifejezése (Es ist prima! / Schade, dass ...)
4. csodálkozás kifejezése (Oh, das ist aber ... ! / Das kann doch nicht wahr sein!)
5. remény kifejezése (Ich hoffe, du kannst kommen!)
6. bánat / bosszúság kifejezése (Schade, dass... / Das ist aber schlimm!)
7. ígéret kifejezése (Ich mache das schon!)
8. szándék, terv kifejezése (Ich will / werde schnell abwaschen.)
9. elismerés és dicséret kifejezése és arra reagálás (Das ist toll! Die Torte schmeckt phantastisch. Danke.)
10. ítélet, kritika kifejezése (Blödsinn! Das ist nicht richtig/wahr)
11. elvárás kifejezése (Ich soll pünktlich zu Hause sein.)
12. bizonyosság, bizonytalanság kifejezése (Ich weiß es genau. Ich weiß nicht, ob es wirklich regnet oder nicht. Ich bin mir nicht sicher, wann ich zu Hause ankomme.)

13. események leírása (Zuerst erreichten wir den Berg, dann stiegen wir hoch, und zum Schluss besichtigten wir die Burg.)
14. visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Wie bitte? Können Sie es wiederholen, bitte?)
15. felkérés lassúbb, hangosabb beszédre (Kannst du bitte lauter / langsamer sprechen?)
16. bemutatás (Ich möchte Ihnen Herrn Schulze vorstellen.)
17. gratuláció kifejezése és arra reagálás (Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! Danke, sehr nett von Ihnen.)
18. együttérzés és arra reagálás (Es tut mir Leid für dich. Danke.)
19. hála kifejezése (Wir sind Ihnen sehr dankbar dafür, dass Sie uns geholfen haben.)
20. félelem kifejezése (Ich habe Angst, dass er es vergessen hat.)
21. egyetértés, egyet nem értés kifejezése (Ich bin der gleichen Meinung. Ich bin anderer Meinung.)
22. véleménykérés kifejezése (Sind Sie damit einverstanden, dass...)
23. ellenvetés kifejezése és visszautasítása (Sie haben Recht, aber... / Das stimmt zwar, aber ...)
24. szemrehányás kifejezése (Konntest du wirklich nicht früher kommen?!)
25. emlékezés, nem emlékezés kifejezése (Ich erinnere mich (nicht) daran, dass/ob/wie...)
26. reklamálás (Entschuldigung, ich habe ein Problem mit .... / Ich möchte mich über ... beschweren.)
27. tanácskérés és -adás, ajánlattétel kifejezése (Was sagst du dazu? Ich schlage dir vor, ...)
28. segítség felajánlása, elfogadása (Kann ich Ihnen helfen? Danke, ich schaffe es schon., Was kann ich für dich tun? – Danke, es geht schon.)
29. beszélgetési szándék jelzése, félbeszakítás (Dabei fällt mir ein, .../Darf ich hier hinzufügen, ...)
30. megerősítés kifejezése (Ja, aber natürlich. Völlig recht.)
31. körülírás, példa megnevezése (Das ist also ein Gegenstand, der ...)
32. érdeklődés, érdektelenség (Ich interessiere mich für Sport. – Das finde ich langweilig.)
33. elismerés, dicséret és arra reagálás (Das ist toll! Die Torte schmeckt phantastisch. – Danke.)
34. közömbösség (Das ist mir egal.)
35. indoklás (Ich kann nicht kommen, weil...)
36. szóbeli üdvözlétküldés (Liebe Grüße an Ihre Frau.)
37. megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben (Sehr geehrter Herr .../Sehr geehrte Frau ..., Mit freundlichen Grüßen, Mit herzlichen Grüßen)
38. beszédszándék jelzése beszélgetés közben (Ich möchte etwas hinzufügen.)
39. elemek összekapcsolása szóban (Zuerst, dann, danach, schließlich)
40. mondandó összefoglalása (Insgesamt, zusammenfassend)
41. beszélgetés lezárása (Danke für das Gespräch.)
42. segítségkérés és arra reagálás (Könntest du mir bitte helfen? Ja, sehr gerne.)
43. engedélykérés és arra reagálás (Darf ich ... ? Ja, natürlich. / Ja, es ist erlaubt.)
44. feltételezés, kétely kifejezése (Ich vermute....., Ich weiß nicht, ob ....)

45. magyarázat kifejezése (Wir funktioniert es? Es funktioniert mit Strom., Wozu braucht man dieses Programm? Das braucht man zum Lernen.)
46. bánat, elkeseredés kifejezése (Das ist wirklich traurig zu hören., Ich bin enttäuscht.)
47. álláspont, vélemény kifejezése (Ich vertrete die Meinung / den Standpunkt, ...)
48. érvek felvezetése (Ich halte das für besonders wichtig, weil..., Wenn man bedenkt, dass..., Man sollte auf alle Fälle berücksichtigen, dass...)
49. egyetértés mások érveivel (Das finde / glaube / meine ich auch., Da haben Sie Recht.)
50. kétely, bizonytalanság kifejezése (Da bin ich mir nicht sicher. Das bezweifle ich. Sie haben teilweise Recht, aber...)
51. mások érveivel való egyet nem értés (Da bin ich ganz anderer Meinung / Ansicht, weil..., Dem kann ich nicht zustimmen, weil..., Das kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, weil...)
52. javaslat (Ich bin dafür, dass..., Ich schlage vor, wir..., Wir könnten vielleicht ..., Was halten Sie davon, ..., Ich hätte eine andere Idee., Ich würde einen anderen Vorschlag machen.)
53. konklúzió levonása (Alles in allem zeigt sich, dass....)
54. statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével (Aus dem Schaubild geht hervor, ... An letzter Stelle steht ...)
55. reklamáció, panasz kifejezése (Hiermit möchte ich mich wegen der von Ihnen organisierten Reise beschweren.)
56. érdeklődés kifejezése (Ich möchte mich danach erkundigen, ..., Könnten Sie mir weitere Informationen über ... geben?)
57. hógylét iránti érdeklődés (Was kann ich für dich/Sie tun?)
58. bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Entschuldigen Sie bitte.../Verzeihen Sie bitte..., kein Problem)
59. érzések kifejezése (ich befürchte, dass...)
60. egymást követő események leírása (zuerst, zweitens, zum Schluss)
61. beszédszándék jelzése beszélgetés közben (Kann/darf ich dich/Sie kurz unterbrechen)

### **Nyelvi elemek, struktúrák:**

1. személytelenség (Es ist warm. Es schneit.)
2. függő beszéd jelen időben (Sie sagte, dass sie heute ins Kino geht.)
3. vonzatos igék (Ich denke viel an den Sommer), névmási határozósók (Woran denkst du viel? Ich denke daran, ...)
4. főnévként használt melléknév (der Bekannte, ein Bekannter, der Verwandte, ein Verwandter), melléknévi igenév (der Reisende, der Angestellte)
5. modalitás: módbeli segédigék Präteritumban (Er konnte nicht schwimmen. Der Kranke durfte nicht aufstehen.), brauchen zu + Inf. (Heute brauchst du nicht mitzukommen.)
6. műveltetés jelen időben és első múltban: lassen (Wir lassen / ließen unser Auto reparieren.)

7. szenvedő szerkezet jelen és múlt időkben (Sie werden/wurden vom Flughafen abgeholt. Sie sind eingeladen worden.)
8. zu + Inf. szerkezet (Es ist schön, hier zu sein.)
9. mellékmondatok: alanyi mellékmondat (Es freut mich, dass du hier bist.), tárgyi mellékmondat (Ich weiß, dass du viel zu tun hast., Ich weiß nicht, ob er morgen Zeit hat.), helyhatározói mellékmondat (Du sollst dort arbeiten, wo du wohnst.), időhatározói mellékmondat egyidejűsége (Als ich Kind war, las ich sehr gerne Märchen.) és elő- és utóidejűsége (Nachdem Liza die Hausaufgabe gemacht hatte, kochte sie einen Tee.) vonatkozóan, okhatározói mellékmondat (Ich kann an dem Ausflug nicht teilnehmen, weil ich krank bin.), célhatározói mellékmondat (Ich bin ins Kino gekommen, um mir den neuen Film anzuschauen.), vonatkozó mellékmondat (Ich mag dieses Lied, das du singst.)
10. névmások szövegben betöltött funkcionális használata: mutató névmás (dieser, diese, dieses, derselbe, dieselbe, dasselbe), vonatkozó névmás (der, die, das)
11. feltételesség jelen időkben (Wenn wir Zeit haben, putzen wir die Fenster.), wäre, hätte, würde (Was würden Sie tun, wenn sie eine Million hätten?), módbeli segédigék feltételes módban (könnte, müsste stb.)
12. kollokációk, Funktionsverbgefüge (eine Reise machen, zur Verfügung stehen)
13. feltételes mód (Wenn ich nicht so viel Schokolade äße, wöge ich nicht 70 Kilo/Wenn ich nicht so viel Schokolade essen würde, würde ich nicht 70 Kilo wiegen.), feltételes mód módbeli segédigével, múlt időkben (Jan hätte den Test besser schreiben können, wenn er mehr gelernt hätte.)
14. óhajtó és irreális óhajtó mondatok (Wenn ich doch Steven noch einmal sähe! Wenn ich bloß nichts gesagt hätte!)
15. mellékmondatok: módhatározói mellékmondat (Er erzählt so spannend, dass alle ihn bewundern.), hasonlító mellékmondat (Er sieht so aus, als ob er wieder gesund wäre.), következtető mellékmondat (Sie ist weggegangen, ohne dass sie etwas gesagt hätte.), megengedő mellékmondat (Obwohl er viele Probleme hat, steht uns immer zur Verfügung.)
16. cselekvőpasszív módbeli segédigékkel jelen és múlt időkben (Deine Schrift kann nicht gelesen werden./Alle Geschenke konnten schön eingepackt werden)
17. Állapotpasszív (Die Fenster sind weiß und blau gestrichen.)
18. főnévi és melléknévi vonzatok (zweifeln an, angewiesen auf)
19. folyamatos és beálló melléknévi igenevek (das schreibende Kind, das zu lesende Buch)
20. módbeli segédigék másodlagos jelentése (Der Zug muss in 5 Minuten ankommen. Er will den Unfall gesehen haben.)
21. elváló és nem elváló igekötők (Der Schüler hat das unbekannte Wort schön umgeschrieben. Mein Text gefällt mir nicht, ich umschreibe den ganzen.)

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;

- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

## 9.NY évfolyam

A témakörök áttekintő táblázata:

<b>Témakör neve</b>	<b>Javasolt óraszám</b>
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft	32
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	5
Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung	8
Reisen und Urlaub, Tourismus	15
Öffentliches Leben, Unterhaltung	20
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	15
Interkulturelle und landeskundliche Themen	15
Fächerübergreifende Themen und Situationen	15
Aktuelle Themen	15
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	15
Wissenserwerb, Wissensvermittlung	25
<b>Összes óraszám:</b>	<b>180</b>

**TÉMAKÖR: Themen und Situationen im persönlichen Bereich:  
Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft**  
**JAVASOLT ÓRASZÁM: 32 óra**

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Freunde, berühmte Personen
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Arbeitsplätze
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, Kleider und Accessoires
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Freizeitaktivitäten, Haushaltsarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung,
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, soziale Beziehungen, Kleider und Mode
- Személyes élethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
- Interakció a személyes témartományban

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 5 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Zuhause, Städte, auf dem Lande geografische Orte

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Angestellte in der Schule
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Bildungsinstitutionen, Teile des Schulgebäudes
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens in und außerhalb der Schule
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Lernen,
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Schulfächer, Wissen

## **TÉMAKÖR: Reisen und Urlaub, Tourismus**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Verkehrsmittel
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: ,  
Stadtrundfahrt, Stadtführung
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle  
Unterschiede, Währungen
- Az utazás és turizmus témartományhoz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus témartományban

## **TÉMAKÖR: Öffentliches Leben, Unterhaltung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 20 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
kulturelle Institutionen, berühmte Orte im In- und Ausland
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven:  
Wegbeschreibung, Auskunft geben



- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung,
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: Freizeitaktivitäten, Hobbys
- A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje
- Interakció a közéleti témakörben

### **TÉMAKÖR: Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachen

### **TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, typische Wahrzeichen, Küche
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása
- Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról

### **TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Situationen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

### **TÉMAKÖR: Aktuelle Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven

### **TÉMAKÖR: Wissenschaft und Technik, Kommunikation**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet
- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében
- Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületében

## **TÉMAKÖR: Wissenserwerb, Wissensvermittlung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 25 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A tanult témákhoz kapcsolódó német nyelvű információ megszerzése

### **Követelmények**

A tudatos nyelvtanulás és a nyelvtanulási technikák kialakítása, a hatékony nyelvtanulás megalapozása. A továbbhaladáshoz szükséges minimumkövetelmény a tananyag 50 %-ának elsajátítása, reprodukálása a tanévközi számonkérések során.

### **A továbbhaladás feltételei**

#### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

#### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

#### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

#### ***Íráskésztség***

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

## 9. évfolyam

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft	17
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	15
Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung	10
Reisen und Urlaub, Tourismus	10
Öffentliches Leben, Unterhaltung	20
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	15
Interkulturelle und landeskundliche Themen	10
Fächerübergreifende Themen und Situationen	12
Aktuelle Themen	15
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	10
Wissenserwerb, Wissensvermittlung	10
<b>Összes óraszám:</b>	<b>144</b>

**TÉMAKÖR: Themen und Situationen im persönlichen Bereich:  
Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft**  
**JAVASOLT ÓRASZÁM: 17 óra**

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Freunde, berühmte Personen, **Vorbilder, medizinisches Fachpersonal**
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Arbeitsplätze, **Freizeitorte, Institutionen im Gesundheitswesen, Persönliche Dienstleistungen**
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, Kleider und Accessoires **grundlegende Gegenstände zur Behandlung von Krankheiten und um fit zu bleiben**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Feste, Schul- und Familienfeiern, Sportarten, Sportereignisse, Krankheiten**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Freizeitaktivitäten, Haushaltsarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde

Ernährung, **Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, tägliche Aufgaben, Gartenarbeiten**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, **häufige Krankheiten und Verletzungen, medizinische Behandlung, Heilmittel zu Hause, positive und negative Charakterzüge Wohlstand, Lebensphasen, Zukunftspläne, persönliche Erfolge und Misserfolge, Jungsein, Frauenrolle-Männerrolle**
- Személyes élethez tartozó információk átadása
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
- Interakció a személyes témakörben

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Zuhause, Städte, auf dem Lande geografische Orte, **Weltall, die Erde, Natur**
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Tiere, Pflanzen Personen im Dienste des Umweltschutzes**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Naturkatastrophen, Umweltschutz-Kampagne**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten, Bodenschätze schützen, soziales Engagement**
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wiederverwertung und Wiederverwendung, Wetter und Klima, Jahreszeiten**
- A környezeti és természeti témakörhöz tartozó információk átadása
- Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos témakörben

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in der Schule
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen, Teile des Schulgebäudes
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens in und außerhalb der Schule
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Feste in der Schule, Schultraditionen, Ereignisse, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens/der Sprachverwendung außerhalb der Schule**

- **A témakörre jellemző ismeretek, összehasonlítások célnyelven: Schulsystem in Ungarn und in den DACHL-Ländern**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Lernen, Verwendung von Fremdsprachen außerhalb der Schule, Gemeinschaftsprogramme, Traditionspflege**
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Schulfächer, Wissen, Ziele mit dem Sprachenlernen, verschiedene Wege des Lernens**
- **Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben**
- **Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során**
- **Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során**

## **TÉMAKÖR: Reisen und Urlaub, Tourismus**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal**
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen, Unterkunftsmöglichkeiten, öffentliche Dienstleistungsbetriebe in Ungarn und im Ausland**
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **, Stadtrundfahrt, Stadtführung, Vorbereitung und Planung einer Reise**
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **kulturelle Unterschiede, Währungen, Einzelreise und Gruppenreise, Wirkung des Tourismus auf Menschen und Wirtschaft**
- Az utazás és turizmus témartományhoz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció az utazás és turizmus témartományban

## **TÉMAKÖR: Öffentliches Leben, Unterhaltung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 20 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **kulturelle Institutionen, berühmte Orte im In- und Ausland, Restaurants, Hotels**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Wegbeschreibung, Auskunft geben, Verwaltung**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen**
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: **Freizeitaktivitäten, Hobbys, Unterhaltungsmöglichkeiten, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps**
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Angestellte in sozialen Institutionen**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten**
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje
- Interakció a közéleti tématarományban

### **TÉMAKÖR: Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachen, Sprachlernstrategien, autonomes Lernen,**
- A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása

### **TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: **Leute und Kultur, typische Wahrzeichen, Küche, nationale Sportarten, Traditionen, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten Kunst, Geschichte**
- **Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen**
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása
- Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról

### **TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Situationen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 12 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban

## **TÉMAKÖR: Aktuelle Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- **Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.**
- **Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven**

## **TÉMAKÖR: Wissenschaft und Technik, Kommunikation**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet
- **A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit**
- **A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke**
- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében
- Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületében

## **TÉMAKÖR: Wissenserwerb, Wissensvermittlung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A tanult témákhoz kapcsolódó német nyelvű információ megszerzése
- **Információ megosztása német nyelven**

### ***Követelmények***

A kerettanterv alapján, valamint:

Egyszerűbb, tanult szókincsre épülő autentikus szövegek megértése szótár segítségével.

A tanult nyelvi funkcióknak megfelelő írásmű szerkesztése idegen nyelven.

A tanult témák, nyelvi funkciók alapján a mindennapi élethez hozzátartozó magyar vonatkozású információk közvetítése idegen nyelven.

A továbbhaladáshoz szükséges minimumkövetelmény a tananyag 50 %-ának elsajátítása, reprodukálása a tanévközi számonkérések során.

### **A továbbhaladás feltételei**

Hallott szöveg értése

A tanuló

- értse meg az idegen nyelvű óravezetést;

- értse meg a természeteshez közel álló beszédritmusú beszédet enyhe háttérzaj esetében is;
- tudjon kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtentől elkülöníteni;
- tudja kikövetkeztetni kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből;
- tudjon kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- tudjon kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- tudja köznyelvi beszélgetés, vagy rövid monologikus szöveg lényegét megérteni.
- tudjon kiszűrni lényeges információkat nyelvileg hiteles anyagokból (pl.: időpont, helymegjelölés közleményekben).

### ***Beszédkésztség***

A tanuló

- legyen képes egyszerű, köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokban válaszolni;
- legyen képes egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeit kifejezni;
- legyen képes megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- legyen képes beszélgetésben részt venni;
- tudjon az általa ismert beszédhelyzetekben beszélgetést kezdeményezni;
- tudja megfogalmazni véleményét, és azt indokolni;
- tudja a társalgást követni;
- a leggyakoribb beszédhelyzetekben tudja megértetni magát, beszédtempója közelítse meg anyanyelvi beszédtempóját.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló

- legyen képes kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben tudja megkülönböztetni a lényeges információt a lényegtentől;
- ismert nyelvi elemek segítségével tudja kikövetkeztetni ismeretlen nyelvi elemek jelentését kb. 150 szavas köznyelvi szövegben;
- tudjon fontos információt megtalálni kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben;
- tudjon specifikus információt azonosítani kb. 150 szavas köznyelvi szövegben;
- legyen képes megérteni kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét;
- a tanórán, tanári segítséggel tudjon nyelvileg összetettebb szövegeket is megérteni és feldolgozni;
- tudjon rövid hirdetéseket értelmezni.

### ***Íráskésztség***

A tanuló

- tudjon kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő, néhány bekezdésből álló önálló szöveget írni;
- legyen képes gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, a logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni;



- legyen képes egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- tudjon különböző szövegfajtákat létrehozni;
- tudjon változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.
- Tudjon levelet írni, kérdőívet kitölteni.

## 10. évfolyam

A témakörök áttekintő táblázata:

<b>Témakör neve</b>	<b>Javasolt óraszám</b>
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil	10
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	15
Reisen und Urlaub, Tourismus	15
Öffentliches Leben und Unterhaltung	15
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	10
Interkulturelle und landeskundliche Themen	14
Fächerübergreifende Themen und Situationen	10
Aktuelle Themen	8
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	8
<b>Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit</b>	8
<b>Wirtschaft und Finanzen</b>	5
Arbeitswelt und Karriere	10
<b>Wissenserwerb und Wissensvermittlung</b>	15
<b>Összes óraszám:</b>	144

### **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Verwandte, Generationen in der Familie, Liebe, Ehe, Freunde, berühmte Personen, Vorbilder
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Arbeitsplätze, Wohnorte, Freizeitorte, Persönliche Dienstleistungen
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, Kleider und Accessoires,
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste (Familienfeste, Kirchenfeste, Nationalfeste) Schul- und Familienfeiern, Krankheiten,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haushalts –und Gartenarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung,

Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, Hausarbeiten, tägliche Aufgaben

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, Rollenverteilung in der Familie, Wohlstand, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, Lebensphasen, Beziehungen, Zukunftspläne, häufige Krankheiten und Verletzungen, Személyes élethez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen, Personen im Dienste des Umweltschutzes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Städte, auf dem Land, geografische Orte
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wetter und Klima, Jahreszeiten

## **TÉMAKÖR: Reisen und Urlaub, Tourismus**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sehenswürdigkeiten, Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt, Stadtführung
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einzelreise und Gruppenreise, Währungen, kulturelle Unterschiede
- A nyaralás, utazás, turizmus témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

## **TÉMAKÖR: Öffentliches Leben und Unterhaltung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára

## **TÉMAKÖR: Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen

## **TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 14 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, Sehenswürdigkeiten
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Tschüß, sehr geehrte..., Hallo u.s.w)
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása

## **TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Situationen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból

## **TÉMAKÖR: Aktuelle Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven

## **TÉMAKÖR: Wissenschaft und Technik, Kommunikation**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geräte für Alltagsmenschen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke

## **TÉMAKÖR: Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angehörige der Gesellschaft (Teenagers, Erwachsene, ältere Generationen)
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände des Alltags, Mode und Kleidung
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienfeste und Veranstaltungen in der Familie
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einkaufen, Dienstleistungen in Anspruch nehmen, alltägliche Angelegenheiten erledigen, Teilnahme am Leben einer Gemeinschaft
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Handysucht, Internetabhängigkeit
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaft, Aussehen und Persönlichkeit, individuelle Unterschiede, Beziehung zwischen Generationen

## **TÉMAKÖR: Wirtschaft und Finanzen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 5 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Angestellte und Arbeiter

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: öffentliche Dienstleistungsbereiche, Bank, Post, Wechselstube
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld, Bankkarte, Kreditkarte, Konto, Währungen, Anzeigen, Werbungen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld sparen, Geld überweisen, Geld abheben, Geld ausgeben und verschwenden, Banking, online kaufen, Geld wechseln
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienbudget, Geld sparen, ausgeben und verschwenden
- A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

### **TÉMAKÖR: Arbeitswelt und Karriere**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufe, Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Kollegen
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsplätze, Büros
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planung, lebenslanges Lernen, Bewerbung um einen Job
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lebenslauf, Berufswahl, Sommerjobs, Schülerjob Arbeitszeiten, Teilzeitjobs, Arbeitslosigkeit, Teamarbeit, individuelle Aufgaben

-

### **TÉMAKÖR: Wissenserwerb und Wissensvermittlung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése

### **Követelmények**

A kerettanterv alapján, valamint:

A tanult nyelvi funkcióknak megfelelő írásművek készítése a célnyelven.

Ismerkedés a német nyelvű önéletrajz-írás szabályaival; önéletrajz írása.

A tanult témák, nyelvi funkciók alapján a mindennapi élethez hozzátartozó magyar vonatkozású információk közvetítése idegen nyelven.

## **A továbbhaladás feltételei**

### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;

### ***Íráskésztség***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésekbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## 11.évfolyam

A témakörök áttekintő táblázata:

<b>Témakör neve</b>	<b>Javasolt óraszám</b>
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil	10
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	15
Reisen und Urlaub, Tourismus	12
Öffentliches Leben und Unterhaltung	15
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	10
Interkulturelle und landeskundliche Themen	8
Fächerübergreifende Themen und Situationen	10
Aktuelle Themen	9
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	10
<b>Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit</b>	15
<b>Wirtschaft und Finanzen</b>	10
Arbeitswelt und Karriere	10
<b>Wissenserwerb und Wissensvermittlung</b>	10
<b>Összes óraszám:</b>	144

### **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Verwandte, Generationen in der Familie, Liebe, Ehe, Freunde, berühmte Personen, Vorbilder, **medizinisches Fachpersonal, Gleichberechtigung von Mann und Frau, alte und neue Familienmodelle**
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Arbeitsplätze, **Institutionen im Gesundheitswesen**, Wohnorte, Freizeitorte, Persönliche Dienstleistungen
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, Kleider und Accessoires, **grundlegende Gegenstände zur Behandlung von Krankheiten und um fit zu bleiben,**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste (Familienfeste, Kirchenfeste, Nationalfeste) Schul- und Familienfeiern, Krankheiten, **Sportarten, Sportereignisse,**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haushalts –und Gartenarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, Hausarbeiten, tägliche Aufgaben
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, Rollenverteilung in der Familie, Wohlstand, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, Lebensphasen, Beziehungen, Zukunftspläne, häufige Krankheiten

und Verletzungen, **Gesundheitswesen (medizinische Behandlung, Heilmittel zu Hause), positive und negative Charakterzüge, persönliche Erfolge und Misserfolge, Freundschaft, Kleidung als Ausdruck der gesellschaftlichen Zugehörigkeit,**

- Személyes élethez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban**

## **TÉMAKÖR: Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen, Personen im Dienste des Umweltschutzes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Städte, auf dem Land, geografische Orte, **Kontinente, Weltall, die Erde**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen, **Umweltschutz-Kampagne, Möglichkeiten vom Umweltschutz,**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten, **Bodenschätze schützen, soziales Engagement**
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wetter und Klima, Jahreszeiten, **Wiederverwertung und Wiederverwendung, Ökologisch wohnen, erneuerbare Energien**
- **Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása**
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban**

## **TÉMAKÖR: Reisen und Urlaub, Tourismus**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 12 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter, **Dienstleistungspersonal**
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen, **öffentliche Dienstleistungsbetriebe**
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sehenswürdigkeiten, Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte



- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn **und im Ausland, Festivals**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt, Stadtführung
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einzelreise und Gruppenreise, Währungen, kulturelle Unterschiede, **Wirkung des Tourismus auf Menschen, Bedeutung des Tourismus auf die Wirtschaft, Neue Tourismuszweige (Wellness, Sprachtourismus u.s.w)**
- A nyaralás, utazás, turizmus témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- **A természeteshoz közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témakörében.**

## **TÉMAKÖR: Öffentliches Leben und Unterhaltung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, **Sport, Lesen, Bücher, Filme, Computerspiele, Medien, Apps**
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- **A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása**
- **A természeteshoz közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörében**

## **TÉMAKÖR: Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, **Akzente und Dialekte, autonomes Lernen**
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása

## **TÉMAKÖR: Interkulturelle und landeskundliche Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, Sehenswürdigkeiten, **nationale Sportarten, Küche, regionale Sprache, , Kunst, Geschichte, Literatur**
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Tschüß, sehr geehrte..., Hallo u.s.w)
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- **Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete: Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation, Kaiserreich, Das Dritte Reich, BRD, DDR, Wende, Mauerfall**
- **Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven**
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- **Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása**
- **Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről**

## **TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Situationen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- **Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban**

## **TÉMAKÖR: Aktuelle Themen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 9 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- **Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra**

## **TÉMAKÖR: Wissenschaft und Technik, Kommunikation**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Wissenschaftler, Forscher, Erfinder, Ingenieure**
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geräte für Alltagsmenschen/Wissenschaftler/IT-Fachleute, **(Teile von) IT-Geräten,**
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Messen, Konferenzen**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit, **wesentliche Innovationen**
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke, **Forschung, Erfindungen**
- **A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása**
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.**

## **TÉMAKÖR: Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 15 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angehörige der Gesellschaft (Teenagers, Erwachsene, ältere Generationen), **die Öffentlichkeit, Ämter und Behörden, Angestellte im Dienstleistungssektor**
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: **Heimat, öffentlicher Raum, Ämter**
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände des Alltags, Mode und Kleidung

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienfeste und Veranstaltungen in der Familie, **nationale und internationale Veranstaltungen bzw. Feiertage**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einkaufen, Dienstleistungen in Anspruch nehmen, alltägliche Angelegenheiten erledigen, Teilnahme am Leben einer Gemeinschaft, **freiwillige Arbeit, Zivildienst**
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Handysucht, Internetabhängigkeit
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaft, Aussehen und Persönlichkeit, individuelle Unterschiede, Beziehung zwischen Generationen, **Verbrechen und Bestrafung, Abhängigkeiten-Suchtbehandlungen**
- **Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása**
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében**

## **TÉMAKÖR: Wirtschaft und Finanzen**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Angestellte und Arbeiter
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: öffentliche Dienstleistungsbereiche, Bank, Post, Wechselstube
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld, Bankkarte, Kreditkarte, Konto, Währungen, Anzeigen, Werbungen, **Formulare in der Bank,**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld sparen, Geld überweisen, Geld abheben, Geld ausgeben und verschwenden, Banking, online kaufen, Geld wechseln
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienbudget, Geld sparen, ausgeben und verschwenden, **Kredite**
- A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében**

## **TÉMAKÖR: Arbeitswelt und Karriere**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufe, Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Kollegen

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsplätze, Büros
- **A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände in unterschiedlichen Berufen**
- **A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorstellungsgespräch, Besprechungen**
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planung, lebenslanges Lernen, Bewerbung um einen Job
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lebenslauf, Berufswahl, Sommerjobs, Schülerjob Arbeitszeiten, Teilzeitjobs, Arbeitslosigkeit, Teamarbeit, individuelle Aufgaben, **Arbeitslosenhilfe, Kooperation, kritisches Denken, Mobilität**
- **A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása**
- **A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében**

## **TÉMAKÖR: Wissenserwerb und Wissensvermittlung**

**JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése
- **Akár elvontabb információ megosztása német nyelven**
- **Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre**

## **Követelmények**

A kerettanterv alapján, valamint

Önálló könyvtári munka: szabadon választott újságcikk feldolgozása

A tanuló továbbhaladásához szükséges **minimumkövetelmény** a tanított tantervi anyag 50 %-ának elsajátítása, annak reprodukálása a tanévközi számonkérések során.

## **A továbbhaladás feltételei**

### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejteni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;

### ***Íráskésztség***

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésekbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## **12.évfolyam**

**A témakörök áttekintő táblázata:**

<b>Témakör neve</b>	<b>Javasolt óraszám</b>
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil	10
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	15
Reisen und Urlaub, Tourismus	15
Öffentliches Leben und Unterhaltung	14
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	10
Interkulturelle und landeskundliche Themen	14
Fächerübergreifende Themen und Situationen	8

Aktuelle Themen	8
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	8
Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit	8
Wirtschaft und Finanzen	6
Arbeitswelt und Karriere	10
Wissenserwerb und Wissensvermittlung	14
Vorbereitung auf das Abitur	20
<b>Összes óraszám:</b>	<b>160</b>

## Követelmények

A 12. évfolyam végére a KER szerinti B1 - B2 nyelvi szint a kimeneti cél, ezen belül a továbbtanulni nem szándékozó tanulónak fel kell készülnie legalább a középszintű idegen nyelvi érettségi követelményeinek sikeres teljesítésére. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló témakörtől függetlenül ismer és tudatosan alkalmaz nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, képessé válik arra, hogy nyelvtudását valós, személyes, tanulással kapcsolatos vagy szakmai céljaira alkalmazza, valamint készül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át tartó tanulásra. Ezeket más tanulási területeken is alkalmazza kompetenciáinak mélyítésére. A tanuló továbbhaladásához szükséges **minimumkövetelmény** a tanított tantervi anyag 50 %-ának elsajátítása, annak reprodukálása a tanévközi számonkérések során.

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveget anyanyelvén és / vagy a célnyelven összefoglalni

#### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni, álláspontot, véleményt kifejezni.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;

- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni; anyanyelvén összefoglalni

### ***Íráskészség***

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni

A tanulási szakasz végére a tanulók idegen nyelvi tudása lehetővé teszi, hogy a körülöttük lévő világról idegen nyelven is szerezzenek információt, és ezzel a lehetőséggel már tudatosan éljenek. A különböző célok és tartalmak idegen nyelvi fejlesztésében segítenek eligazodni a témakörök táblázatában megadott kapcsolódási pontok. Tudatosítani kell a tanulóknak, hogy az idegen nyelv kulcskompetencia, amely segítséget nyújt a magánéletben és a tanulásban, később a szakmai pályafutás során is az eligazodásban és a boldogulásban.

### **Javasolt tankönyvek, taneszközök, tanítási segédanyagok:**

Bármely a tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó tankönyvcsalád kötete hanganyaggal, amely a kimeneti szintnek megfelel.

- Nyelvtankönyvek
- Nyelvoktató CD-k
- Hanganyagok
- Interaktív anyagok
- Filmek
- Német-magyar / Magyar-német kézis�ótárak
- Tesztkönyvek
- Tesztek
- Feladatlapok
- Szemléltető képek
- Módszertani segédanyagok
- Technikai eszközök: interaktív tábla, laptop, CD lejátszó
- Autentikus szövegek
- Szaktanár által összeállított / kiválasztott anyagok melyek a tanterv megvalósulását segítik elő.



## **A tanulói teljesítmény értékelésének formái:**

A szóbeli teljesítmény értékelésének formái:

- olvasott szöveg tartalmának összefoglalása
- képleírás
- önálló témakifejtés
- szituációs feladat
- párbeszéd adott témában
- beszédértés feladatlap
- memoriter

Az írásbeli teljesítmény értékelésének formái:

- röpdolgozat (részteljesítmény mérésére: pl. szavak számonkérése; nyelvtani szabály alkalmazása)
- feladatlap – anyagrészek befejezése után
- iskolai nagydolgozat – átfogó jellegű
- házi dolgozatok – írásban (pl. olvasmányok alapján)
- tollbamondás
- teszt /feleletválasztós vagy kiegészítő/ – pl. a szókincs, a nyelvhasználat mérésére
- fogalmazás, élménybeszámoló, levél
- fordítás

## **Javasolt tevékenységek:**

1. csoportos projekt (pl. plakátkészítés)
2. kutatómunka
3. egyéni projekt
4. vitafórum
5. szerepjáték
6. prezentáció
7. közvélemény kutatás
8. interjú
9. kisfilm
10. kiselőadás
11. íráskészség fejlesztés (beszámoló, e-mail)
12. játék (pl. szókincsfejlesztés)
13. novella feldolgozása
14. online gyakorlófeladatok készítése
15. könyvolvasás
16. újságnyelv
17. önálló szövegalkotás
18. dialektus szótár készítés

19. pármunka
20. osztálymunka
21. eszmecsere
22. vizsgafeladatok, vizsgaszituációk gyakorlása